

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA  
CURRICOLO TRASVERSALE**

<b>CAMPO DI ESPERIENZA: Tutti</b>		<b>ALUNNI ANNI: 5</b>			
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>					
<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE LIVELLI</b>			
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Prende iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità  <hr/> Porta a termine le consegne date	Prendere iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità	Il bambino solo in situazioni note e con il supporto del docente prende iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità in modo discontinuo	Il bambino utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non autonomo ma con continuità prende iniziative di gioco e di lavoro e assumendosi le responsabilità solo dopo l'intervento del docente	Il bambino prende iniziative di gioco e di lavoro in modo autonomo utilizzando le risorse reperite altrove, si assume le proprie responsabilità in modo discontinuo	Il bambino in situazioni note e non note prende iniziative di gioco e di lavoro, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità e si assume sempre le sue responsabilità
	Portare a termine le consegne date	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note e non in modo autonomo ma discontinuo	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note e non in modo autonomo e con continuità	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note e mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità
Svolge attività cooperando e confrontandosi positivamente con gli altri	Svolgere attività cooperando e confrontandosi	Il bambino unicamente con il supporto del docente svolge le	Il bambino porta a termine le attività e a volte necessita di	Il bambino in situazioni note e in modo autonomo svolge attività	Il bambino svolge in modo pienamente adeguato le attività

	positivamente con gli altri	attività proposte, è restio al confronto e alla cooperazione con gli altri	sollecitazioni sia da parte del docente, sia dei compagni per cooperare e confrontarsi con loro	collaborando e confrontandosi con gli altri	proposte confrontandosi e collaborando positivamente con gli altri
Individua situazioni problematiche e si avvia alla soluzione. Formula ipotesi e soluzioni	Individuare problemi e formulare ipotesi di lavoro e soluzioni	Il bambino unicamente con il supporto del docente sperimenta nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi	Il bambino in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, individua e sperimenta in modo autonomo ma discontinuo nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi	Il bambino in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, individua e sperimenta in modo autonomo nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi	il bambino in situazioni note e non note individua e sperimenta in modo autonomo nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi
Riflette sulle proprie esperienze	Riflettere sulle proprie esperienze	Il bambino solo con il supporto del docente riflette sulle proprie esperienze	Il bambino riflette sulle proprie esperienze con il supporto del docente in situazioni note	Il bambino riflette sulle proprie esperienze in modo autonomo ma discontinuo	Il bambino riflette sulle proprie esperienze in modo autonomo